

"DUYU ORGANLARIMIZI TASARLAYALIM" ETKİNLİĞİ DERS PLANI

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN GRUBUN ADI	A3
SINIF	6. SINIF
ÜNİTENİN NUMARASI VE ADI	F.6.6.Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı / Canlılar ve Yaşam
KAZANIMLAR	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. <i>Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez.</i>
KAVRAMLAR	Duyu organları, duyu organlarının yapıları, duyu organlarının sağlığı, duyu organları arasındaki ilişki, teknoloji
ÖNERİLEN SÜRE	2 ders saati
KULLANILAN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME TEKNİĞİ	Birlikte Öğrenme
ETKİNLİK İÇİN GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Oyun Hamuru , Karton, Makas, Yapıştırıcı, Kağıt, Kalem
ETKİNLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLME AŞAMALARI	<p>Bu etkinlik ile öğrencilerin yaparak ve yaşayarak duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklaması amaçlanır.</p> <p>15 kişilik sınıf 3 kişilik heterojen gruplara ayrılır ve masalar beşgen biçiminde konumlandırılarak grup üyeleri bu masalara yerleşir.</p> <p>Öğrenciler öğretmen masasındaki malzemelerden çalışmalarını için uygun olan malzemeleri alıp görev dağılımından sonra modellerini oluşturmaya başlarlar.</p> <p>Görev dağılımı:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kişi: Grup sözcüsü, grup araştırmacısı Model tasarımcısı2. Kişi: Grup sözcüsü, grup araştırmacısı Model tasarımcısı3. Kişi: Grup yazıcısı, grup araştırmacısı Model tasarımcısı <p>Öğretmen konu ile ilgili bilgi vermez, öğretmenin öğrencilere sunduğu kitaplardan akademik araştırmalarını yapmaları, bilgilere kendilerinin ulaşmaları sağlanır. (Kaynaklar sınırlandırılarak öğrencilerin bilgi kirliliğine düşmemeleri</p>

	<p>amaçlanmıştır.) Ortak bir amaç doğrultusunda grup içi iş birliği sağlanır. Öğretmen grupların başarısı için gerekli olan ölçütleri açıklar. Öğrencilerin grup içi görev dağılımlarına sadık kalmaları, yardımlaşma ve sorumluluk bilincine sahip olmaları beklenir. Öğretmen öğrencilere işbirliği becerilerini öğretebilmek için arada gözlemci ve katılımcı rolü ile yönlendirme yapar. Grup yazıcısı tasarım esnasında çalışma kağıdını doldurur. Son olarak tasarım tamamlandıktan sonra grup sözcüleri tasarımlarını sınıfa sunarlar. Öğretmen elinde bulunan rubrik yardımı ile nitel ve nicel değerlendirmelerini yaparak öğrencilere geri bildirimlerde bulunur. Etkinlik sonrasında öğretmen öğrencilerden yansıtıcı günlükler yazmalarını ister.</p>
--	---

" DUYU ORGANLARIMIZI TASARLAYALIM " ETKİNLİĞİ ÇALIŞMA KAĞIDI

1. Beyin Fırtınası:

Duyu organınıza ait model tasarımı için hangi malzemeleri kullanabilirsiniz? Aklınıza gelen uygun malzemeleri not alınız.

2. Araştırma:

Duyu organınıza ait model tasarımı için neyi bilmek istersiniz? (kavram ve bilimsel bilgi olarak)

Hangi malzemeler duyu organınıza ait model tasarımı için en idealdir? Neden?

Araştırma yaptıktan sonra, eğer yeni bir şey öğrenmiş iseniz not alınız.

3. Tasarım:

Duyu organınıza ait model tasarımınızı yapınız ve kullandığınız malzemeleri not alınız. Hocanızla konuşup tasarımınız için dönüt alınız. Tasarımınızın neden başarılı olacağı ile ilgili iddianızı yazınız.

4. Yapım:

Duyu organınıza ait model tasarımınız için Hangi malzemeleri kullandınız? Neden?

Grup içerisinde çalışmalarınız nasıldı?

Grup arkadaşlarınız ile ilişkileriniz nasıldı?

5. Değerlendirme:

Grup çalışmanızı birlikte çalışma ve görev dağılımı açısından değerlendiriniz?

Kendi grubunuz dışında hangi grubun modelini daha çok beğendiniz? Neden?

Diğer grup arkadaşlarınızın çalışmasını nasıl buldunuz? Siz olsaydınız başka nasıl bir model hazırlardınız?

HAZIRLAYANLAR:

Nesibe ÖZKAN

Zeynep ÖZLÜ

Sedanur ARSLAN