

DERSİN ADI: Fen Bilimleri

SINIF DÜZEYİ: 5. Sınıf

DERSİN KONUSU: Ay'ın Hareketleri Ve Evreleri

KAZANIM: F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.

- Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir.
- Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir.
- Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.

ETKİNLİĞİN AMACI: Öğrencilerin birçok duyusunu harekete geçirerek Ay'ın hareketi ile ilgili kavram yanlışlarının giderilmesi amaçlanmıştır.

(Aşağıda bulunan karikatür tahtaya yansıtılarak aşağıdaki sorular yöneltilir.)



ÖĞRETMEN: Ay'ın neden hep aynı yüzünü görürüz ?

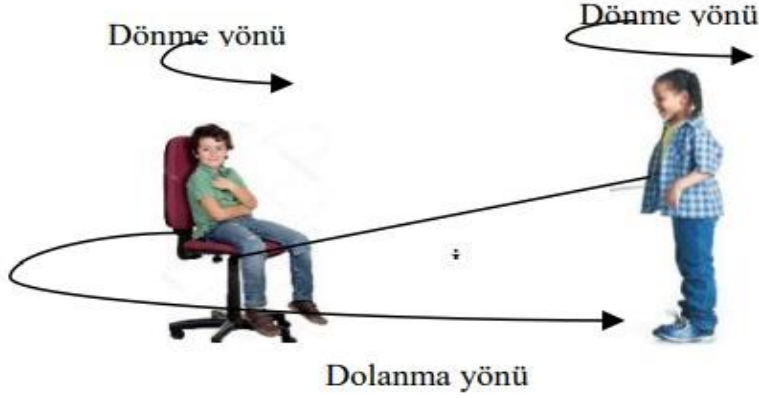
Çünkü.....
.....

ÖĞRETMEN: Siz hangi görüşe katılıyorsunuz? Neden ?

Çünkü.....
.....

ÖĞRETMEN: Şimdi düşüncelerinizden yola çıkarak nasıl bir model oluşturursunuz?

Öğretmen öğrencilere aşağıda bulunan rol oynamayı yaptırır.



Bu konuyu, görsel de gösterildiği gibi oluşturacağımız bir model üzerinden de pekiştirelim. Bunun için bir döner sandalyeye ihtiyacınız olacaktır. Bir arkadaşınız, Dünya'yı temsil etmek üzere sınıfın ortasında kendi etrafında dönsün. Başka bir arkadaşınız ise sandalyeye otursun ve sandalyeyle birlikte Ay'ı temsil etsin. Sandalyeye bir ip bağlayın ve bu ipin diğer ucunu da Dünya'yı temsil eden arkadaşınıza verin.

Buradaki ipi, gerçekte her ne kadar temsil etmiyor olsa da kütle çekim kuvveti olarak düşünün. Sandalyedeki arkadaşınız kendi etrafında bir hız kazandırdığı an ipi tutan arkadaşınız da ipi kendine doğru çekerek, sandalyenin kendi etrafında (yani Dünya'nın) dolanmasını sağlasın. Böylece sandalye kendi etrafında dönme hareketi yaparken, ipi tutan arkadaşınızın etrafında da dolanma hareketi yapar ve tüm bu uygulama boyunca Dünya'yı temsil eden arkadaşınız, sandalyedeki arkadaşınızın hep ön tarafını görür.

Hazırlayanlar: A3 Grubu

Nesibe ÖZKAN

Zeynep ÖZLÜ

Sedanur ARSLAN